

# Das Leitbild der Max-Eyth-Schule



Max Eyth Schule  
DREIEICH



## Herzlich willkommen an der Max-Eyth-Schule

Was uns als Schule charakterisiert, ist die feste Überzeugung, dass Lernen nur dann gelingt, wenn wir unsere Schülerinnen und Schüler ernst nehmen, wenn wir den Menschen in ihnen erkennen.

Wir möchten sie daher auf die berufliche und gesellschaftliche Wirklichkeit vorbereiten, ohne den Blick für Ideale zu verlieren. Neben der Vermittlung von Fachwissen geht es uns auch darum, eine Lernumgebung zu schaffen, die Lernen ermöglicht und erleichtert. Das menschliche Miteinander, die Kommunikation untereinander, das Verständnis füreinander sind „Werte“, die im pädagogischen Prozess mitgedacht werden müssen – es sind Garanten für einen erfolgreichen Abschluss oder eine erfolgreiche Ausbildung. Tradition und Moderne miteinander verbinden, hat einen hohen Anspruch, ist aber existenziell im digitalen Zeitalter, in dem wir leben.

Wolf Dieter Gäbert, Schulleiter



## Perspektiven eröffnen

Wir eröffnen durch unser flexibles und durchlässiges Bildungsangebot individuelle Lebens- und Berufsperspektiven.

- Wir bieten unseren Schülern und Schülerinnen (SuS) mit den unterschiedlichsten Voraussetzungen, Neigungen und Fähigkeiten ein passendes Bildungsangebot vom Hauptschulabschluss bis zur Hochschulreife.
- Wir schaffen durchlässige Bildungsangebote für individuelle Bildungswege.
- Wir bieten jedem Einzelnen in persönlichen, schulischen und beruflichen Situationen Beratung an.
- Wir unterstützen bei der Berufswahlentscheidung sowie beim Übergang in das Erwerbsleben und in weiterführende Bildungsinstitutionen.

„Ich begann meine schulische Ausbildung an der Max-Eyth-Schule in der 2-jährigen Berufsfachschule Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung und erreichte nach zwei Jahren den mittleren Bildungsabschluss. Danach bewarb ich mich für das berufliche Gymnasium und hielt 2017 das Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife in den Händen. Heute studiere ich Informatik an der Johann-Wolfgang-von-Goethe-Universität in Frankfurt.“



Youcheng Wen, ehemaliger Schüler der MES

## Persönlichkeit entwickeln

Wir stärken die Persönlichkeitsentwicklung jedes Einzelnen zur Vorbereitung auf das Berufsleben.

- Wir unterstützen jeden Einzelnen in seiner spezifischen persönlichen Entwicklung zur Selbstreflexion und Mündigkeit.
- Wir vermitteln soziale Kompetenz für ein Verantwortungs- und rücksichtsvolles Handeln.
- Wir befähigen zu einem rollen- und situationsgerechten Verhalten.
- Wir befähigen komplexe berufliche Anforderungen der Arbeitswelt zu bewältigen.
- Wir unterstützen dabei alltägliche Anforderungen einer vielschichtigen und sich verändernden Lebenswelt zu verstehen und bewältigen [u. U. „mitzugestalten“].
- Wir fördern die Fähigkeit zur Selbstreflexion zur Stärkung des Selbstbewusstseins.

„Das Arbeiten in Teams stand an der MES oft im Mittelpunkt. So konnte ich während meiner Schulzeit meine Stärken weiter entwickeln. In Bereichen, die mir nicht so leicht fielen, erhielt ich Unterstützung durch meine Lehrerinnen und Lehrer und den anderen aus meinen Lerngruppen; dadurch fühle ich mich auf die kommenden Herausforderungen während meiner Ausbildung zum Wirtschaftsprüfer gut vorbereitet.“



Timo Dudek, Schüler im Beruflichen Gymnasium

# Unterricht gestalten

Wir unterrichten in einer innovativen Lernwelt unter Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen und fördern eigenständiges Handeln für Studium und Beruf.

- Wir gestalten Unterricht zielorientiert zur Förderung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen.
- Wir richten die fachlichen Schulcurricula nach den Vorgaben der entsprechenden Kerncurricula, Lehrpläne bzw. Lernfelder und dem Hessischen Referenzrahmen Schulqualität aus und führen unsere SuS zu qualifizierten Abschlüssen.
- Wir gestalten berufsbildenden Fachunterricht entsprechend neuester Kenntnisse der Wissenschaft und Technologie und unter praktischer Anwendung moderner Technik.
- Wir fördern aktives, selbstständiges Lernen, bei dem Lernprozesse selbst gesteuert, Lernstrategien eingesetzt und der individuelle Kompetenzerwerb reflektiert werden.
- Lernförderliche Umgebung – Wir nutzen das mediale und technische Angebot unserer Schule, um den Unterricht effektiv, motivierend, zeitgemäß und individuell zu gestalten.
- Wir gestalten individuelle Lernarrangements, um leistungsstarke und -schwache SuS binnendifferenziert zu fördern.
- Wir schaffen motivierende Lernsettings durch abwechslungsreiche LehrLernmethoden.
- Wir gestalten Leistungsüberprüfungen und -bewertung transparent und bilanzieren Ergebnisse für den Lernfortschritt jedes Einzelnen.

„Digitaler Unterricht unterstützt den individuellen Lernprozess und macht die Schülerinnen und Schüler fit für die digitalen Herausforderungen in Studium und Beruf. Daher halten wir ihn für unverzichtbar.“



Judith Lämpe und Florian Mohr,  
Lehrkräfte Max-Eyth-Schule

## Miteinander Schule leben

Wir verstehen die Schulgemeinde als dynamische Lern-, Lebens- und Arbeitsgemeinschaft, in der sich die Mitglieder gegenseitig motivieren und unterstützen.

- Wir verstehen uns als Mitglieder einer Schulgemeinschaft, in der sich die vielfältigen Herausforderungen der Gegenwart widerspiegeln. Wir stellen uns gemeinsam diesen Herausforderungen. Wir nehmen die eigenen Bedürfnisse und die der anderen wahr und stehen dafür ein. Unser Umgang miteinander ist offen und respektvoll.
- Wir streben die Erhaltung physischer, psychischer und sozialer Gesundheit an.
- Wir ermöglichen, individuelle Interessen ins Schulleben einzubringen und pflegen eine Begegnungskultur.
- Wir würdigen die Übergänge und Lebensphasen der Mitglieder der Schulgemeinde.
- Wir fördern die interkulturelle Verständigung und Kompetenz der Schulgemeinde.
- Wir stärken die Identifikation mit dem Lebensraum Schule.

„Wir von der SV haben an der Max-Eyth-Schule verschiedene Aktivitäten und Veranstaltungen organisiert, die unser Schulleben bereichern. Bei der Organisation fühlten wir uns immer gut unterstützt.

Konflikte und Probleme, wie sie an jeder Schule vorkommen, wurden gemeinsam mit den Lehrerinnen und Lehrern konstruktiv bearbeitet.“



Florian Rossignol,  
Hotniel Henriques Mateque,  
und Celal Demir  
Schülervertretung der Max-Eyth-Schule

## Konstruktive Zusammenarbeit

Wir arbeiten konstruktiv zusammen und sorgen für eine transparente Kommunikation sowie effektive Organisation.

- Wir arbeiten in Teams zusammen und stärken den Einzelnen, um den Anforderungen des Schulalltags gerecht zu werden und die fachliche und persönliche Weiterentwicklung sicherzustellen. Wir orientieren uns an Strategien friedlicher Problem- und Konfliktlösung.
- Wir arbeiten auf allen Ebenen effizient und konstruktiv zusammen. Unser Handeln ist geprägt von Wertschätzung, Akzeptanz und Hilfsbereitschaft.
- Wir lernen kontinuierlich und organisieren unsere Lernprozesse; dabei erhalten wir Unterstützung bei der Entwicklung unserer beruflichen Professionalität.
- Wir erhalten Unterstützung bei unserer täglichen Arbeit durch einen zuverlässig geregelten Schulbetrieb.

”

„Im Schulleitungsteam Meinungen austauschen und gemeinsam Entscheidungen treffen, das verstehen wir unter gegenseitiger Wertschätzung. So können wir effizient am gemeinsamen Ziel arbeiten. Offenheit im Umgang mit allen Mitgliedern der Schulgemeinde ist eine Maxime unseres Handelns. Gegenseitiges Vertrauen bildet die Basis für eine effektive Organisation.“

Das Schulleitungsteam der MES

”

„In einer Bildungseinrichtung unserer Größenordnung treffen unterschiedliche Meinungen, Interessen und Haltungen aufeinander. Der Personalrat steht in kontinuierlichem Austausch mit der Schulleitung, unterschiedlichen Gremien und den einzelnen Kolleginnen und Kollegen, um eine konstruktive Zusammenarbeit zu realisieren.“

Der Personalrat der MES

## Vernetzt in der Region

Wir nutzen die Vielfalt und Kompetenz des HLL-Campus und kooperieren intensiv mit den Netzwerkpartnern der Region.

- Wir sorgen für einen individuellen Übergang von SuS aus kooperierenden Schulen in unsere Schulformen.
- Wir streben Kooperationen mit Betrieben an, die für eine demokratische Unternehmenskultur stehen.
- Wir unterstützen SuS im Dialog mit unseren externen Kooperationspartnern beim Einstieg in das Berufsleben bzw. Studium.
- Wir nutzen das Netzwerk im Haus des Lebenslangen Lernens (HLL) für die Entwicklung und Umsetzung von innovativen Bildungsangeboten.
- Wir pflegen Kontakte zu den Partnern in den regionalen Netzwerken.
- Wir gewinnen und nutzen Expertenwissen zur Erweiterung unsers Bildungsangebotes.

„Die intensive Zusammenarbeit aller Kooperationspartner ist unerlässlich, um junge Menschen beim Einstieg in das Berufsleben bestmöglich zu unterstützen und ihnen individuelle Berufsperspektiven zu eröffnen.“

”



Yvonne Mittler,  
Ausbildungskordinatorin,  
BMW-Niederlassungsverbund Mitte



## Profil zeigen

Wir präsentieren uns als kompetenter, zukunftsorientierter Bildungspartner in der Öffentlichkeit.

- Wir werden als kompetenter und wertschätzender Bildungspartner wahrgenommen.
- Wir informieren potenzielle SuS, Eltern und Betriebe über unsere Bildungsangebote und die Möglichkeiten, an der Max-Eyth-Schule ihre Zukunftschancen zu stärken und zu erweitern.
- Wir zeigen Profil zu aktuellen gesellschaftlichen sowie interkulturellen Themen.
- Wir halten Kontakt mit ehemaligen SuS.

„Als ehemaliger Schüler und Dreieicher Bürger kann ich sagen: die MES steht dafür, junge Menschen zu fördern, sich beruflich zu orientieren und auf jeder Ebene den bestmöglichen Abschluss zu erwerben. Selbstverantwortlich handeln und kritisch reflektieren sind Werte, die darüber hinaus im Fokus der Schule liegen.“



Benjamin Halberstadt – Abiturjahrgang 1988

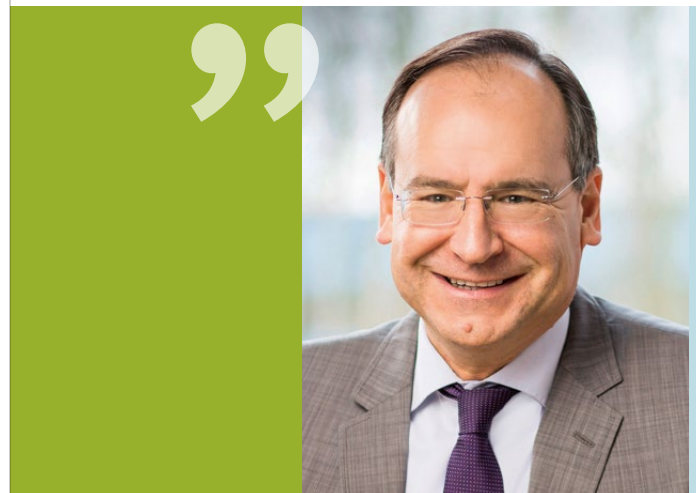
## Zukunft gestalten

Wir verstehen uns als eine innovative Schule, die sich den Herausforderungen der Zukunft verantwortlich stellt.

- Wir verstehen uns als eine lernende Schule, in der das Qualitätsmanagement der stetigen Weiterentwicklung der Schule dient.
- Wir stellen uns den aktuellen gesellschaftlichen Fragen und Aufgaben, die sich durch eine sich immer mehr globalisierende und digitalisierende Welt ergeben.
- Wir fördern und stärken gezielt die Kompetenz der Schüler, um den zukünftigen Herausforderungen zu begegnen und Verantwortung zu übernehmen.

„Neues wagen und auf Bewährtes zurückgreifen. Diese Handlungsmaxime ist charakteristisch für die Max-Eyth-Schule, die sich in erster Linie den jungen Menschen in unserer Region verpflichtet fühlt. Mit ihrem vielfältigen Angebot nimmt sie auch aus Sicht des Schulträgers einen besonderen Platz als Bildungsinstitution in der Schullandschaft des Kreises Offenbach ein.

Ob Berufsausbildung oder Studium, ich bin davon überzeugt, die Max-Eyth-Schule vermittelt dem Nachwuchs das Rüstzeug, die eigene Zukunft zu gestalten.“



Oliver Quilling, Landrat des Kreises Offenbach

# So nehmen Sie mit uns Kontakt auf:

Max-Eyth-Schule  
Frankfurter Straße 160-166  
63303 Dreieich

Tel.: 06103 / 3131 - 6789  
Fax: 06103 / 3131 - 6780  
[kontakt@mes-dreieich.de](mailto:kontakt@mes-dreieich.de)  
[www.mes-dreieich.de](http://www.mes-dreieich.de)

